

## **«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ставропольском крае по итогам 2015/16 учебного года»**

В 2016 году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию «О правах инвалидов», что повлекло за собой серьезные изменения в законодательстве. Перед системой образования на сегодняшнем этапе стоит задача по созданию для каждого ребёнка полноценных условий для получения образования, независимо от степени состояния его здоровья. И безусловно, развитие инклюзии в школах края, внедрение нового образовательного стандарта для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – это механизм, позволяющий реализовать конституционное право детей с особыми образовательными потребностями на качественное и доступное образование.

В настоящее время в крае проживают более 15 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, из них свыше 9 тысяч детей в возрасте от 0 до 18 лет с инвалидностью.

Для их обучения создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В системе дошкольного образования края функционируют 14 государственных образовательных организаций и дошкольный специальный (коррекционный) детский дом, а также 415 групп компенсирующей направленности и 70 групп комбинированной направленности в более 190 муниципальных детских садах. Дошкольное образование в них получают более 6 тысяч детей с ОВЗ и 850 детей-инвалидов.

Кроме того, в рамках своевременной помощи инвалидам дошкольного возраста, не посещающим детские сады, и успешной их интеграции в общеобразовательные организации края с 2011 года функционируют группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха и зрения и школы для родителей, имеющих таких детей, на базе специализированных школ-интернатов №18 г. Кисловодска, №27 г. Пятигорска и №36 г. Ставрополя. В течение 2015 года на базе данных школ квалифицированную помощь получили 285 детей и родителей (в 2014 году – 257 детей).

Система общего образования детей, с особыми образовательными потребностями представлена 25 государственными специальными (коррекционными) образовательными организациями (16 школ-интернатов для умственно отсталых детей, 2 школы-интернат для детей с нарушениями слуха, 2 школы-интернат для детей с нарушениями зрения, 1 школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 - для детей с нарушениями речевого развития), в том числе 3 школами-интернатами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также двумя государственными детскими домами-интернатами системы социальной защиты населения Ставропольского края. Кроме того, в более 510 муниципальных общеобразовательных организациях края обучаются

дети как в 389 коррекционных классах, так и интегрировано в обычных классах.

Всего в общеобразовательных организациях обучается 8,7 тысяч детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 4,5 тысяч детей-инвалидов, что составляет 3,3% от общего количества обучающихся. Причем количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям, неуклонно сокращается. С 2013 года их стало меньше на 11,8 % (среднероссийский показатель – 8%). *(в 2013 г. – 556 детей не обучалось по медицинским показателям, 2014 г. -513 чел., 2015 г. – 490 чел.)*

В крае развиваются различные формы обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Так, на дому индивидуально обучаются более 1,8 тыс. детей-инвалидов и 1,3 тыс. детей с ОВЗ.

Министерством в 2011-2012 годах было приобретено компьютерное оборудование, адаптированное в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка и оборудование для проведения лабораторных работ на дому детьми, имеющими тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата, серьезные нарушения зрения, слуха, детей с онкологией, а также другими соматическими заболеваниями в тяжелой форме.

В 2015-2016 учебном году в данном проекте задействовано 262 общеобразовательных организаций, в которых с использованием дистанционных образовательных технологий обучается 569 детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний для работы на компьютере.

Дальнейшее обучение, уже профессиональное, продолжают 360 инвалидов и детей-инвалидов в 28 подведомственных профессиональных образовательных организациях и двух организациях высшего образования.

Важнейшим условием для обеспечения равных прав на образование детей-инвалидов со здоровыми детьми является создание условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 утвержден Порядок их обеспечения специализированным оборудованием. Данная работа в крае начата с 2011 года в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В настоящий момент в 123 общеобразовательных организациях (20% от общего количества) и 8 профессиональных образовательных организациях края (21,3 % от общего количества) созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандусы, подъемники, санузлы, расширенные дверные проемы и др.). За счет средств федерального и краевого бюджетов 39 школ края были оснащены специализированным оборудованием и автотранспортом, на общую сумму более 92 млн. рублей. В данных организациях в полном объеме создана универсальная безбарьерная среда.

В 2016 году по программе «Доступная среда» планируется оснастить 8 организаций (4 общеобразовательные организации и 4 дошкольные организации: Кировский, Благодарный, Мин.Воды, Ессентуки – ДООУ(слабослышащие, видящие, опорники; СОШ №18, № 29) и создать 1

базовую организацию профессионального образования на общую сумму более 30 млн. рублей.

2016 год для системы специального образования является «переломным» годом в части повышения его качества.

Минобрнауки России совместно с Минтрудом России разработан Комплекс мер по профессиональному образованию и трудоустройству инвалидов, который предусматривает мероприятия в сфере среднего профессионального, высшего образования, профессиональной подготовки и работе с абитуриентами из числа инвалидов. Разработаны профессиональные стандарты педагога-психолога и педагога-дефектолога.

С 01 сентября 2016 года начнет применяться в системе образования ФГОС для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями, цель которого – определить необходимые условия получения образования детьми с ОВЗ, разработать образовательные программы, адаптированные для данной категории обучающихся, обновить содержание образовательного процесса, разработать эффективные способы достижения высокого качества образования, позволяющие получить желаемый результат.

По оперативным данным органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края 230 муниципальных школ и 25 государственных общеобразовательных организаций планируют внедрение ФГОС с 1 сентября 2016 года.

Всего по «специальным» стандартам планируется обучение в 85 первых классах более 750 детей с ОВЗ и инвалидов.

По стандарту начнут обучение и воспитанники Ипатовского и Дербетовского домов интернатов для детей с умственной отсталостью (204 воспитанника).

Новые стандарты требуют подготовленных специалистов. В крае ведется поэтапная кадровая политика подготовки педагогических работников к реализации ФГОС ОВЗ. На начало 2016 года повысили свою квалификацию 250 педагогов. По итогам года будут обучены еще 150 человек. Кроме того, в крае прошла серия методических совещаний и семинаров, посвященных данному вопросу.

Обучение детей, имеющих трудности в освоении общеобразовательной программы невозможно без организации квалифицированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

В настоящее время в крае функционируют 7 психологических центров (2 краевых (г. Ставрополь, г. Михайловск) и 5 муниципальных (*г. Буденновск, г. Невинномысск, г. Кисловодск, г. Георгиевск, Кочубеевский р-н*)), 28 психолого-медико-педагогических комиссий (в том числе 2 - краевые), услугами которых воспользовались более 7,5 тысяч человек.

Распоряжением правительства Ставропольского края от 27 мая 2016 г. № 164, 165 созданы два краевых психологических центра на базе детских домов в Нефтекумском районе и городе Пятигорске. В настоящее время

завершается работа по утверждению их уставов. Услугами данных психологических центров будут охвачены около 5 тыс. детей и их родителей.

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 для организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем, в муниципальных образованиях края отмечается дефицит столь востребованных в настоящее время специалистов. По-сравнению с 2014 годом сократилось на 3,5 % количество учителей-логопедов, на 1% - педагогов психологов, на 4,1% - социальных педагогов.

Особое внимание министерством уделяет организации работы по раннему выявлению детей, имеющих особые образовательные потребности, их абилитации.

На протяжении нескольких лет технология «Лекотека» по работе с детьми–инвалидами применяется на базе краевых психологических центров и их филиалов (г. Михайловск, г. Ставрополь, с. Летняя Ставка Туркменского района). Только за 2015 год специалистами службы «Лекотека» было оказано более 5 тысяч услуг: около 4217 в индивидуальной форме работы; более 1050 в групповой форме работы (групповые игровые сеансы, родительские группы, тренинги для родителей). Особое внимание заслуживает работа специалистов с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра. Кроме того, на базе краевого психологического центра с 2015 года действует группа кратковременного пребывания для детей с ДЦП, в которых процесс абилитации проходят 19 детей и семей.

На решение задач обеспечения доступности нацелены и созданные в рамках краевой программы «Право быть равным» на базе подведомственных учреждений Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата «Благо» (с. Красногвардейское, функционирует с 2014 года, всего пошло реабилитацию 160 человек, за год 80 человек), отделение социально-трудовых компетенций для детей с синдромом Дауна и нарушениями аутистического спектра в возрасте от 6 до 16 лет (г. Михайловск, с общим охватом за год 26 человек), тифлокондуктивных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста и их семей (расположен в г. Кисловодске, на базе 18 школы-интернат, для детей от 0 до 3х лет, с общим охватом до 30 детей).