

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждено:
и.о. заведующего МКДОУ ДС № 14
«Колокольчик» с. Просьянка
О.Н.Пальцева
Приказ №14 от 01.09.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14
«КОЛОКОЛЬЧИК» С. ПРОСЯНКА**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Колокольчик» с. Просьянка открыто 06.05.1971года.

Здание МКДОУ построено по типовому проекту, рассчитанному на 149 мест, по плану объектов недвижимости 105 мест, фактический списочный состав воспитанников, посещающих учреждение 61 ребенок.

В МКДОУ функционируют 3 группы.

В 1985 году была построена пристройка к детскому саду на 4 группы и отдельно кухня и прачечная. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Предметно-пространственная организация помещений ДОУ служит интересам и потребностям ребенка.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, зимний сад, кабинет психолога, фитобар, музей «Русская горница», музей Боевой и трудовой славы, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений.

МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования - это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- декларацией прав ребенка;
- конвенцией;
- конституцией Российской Федерации;
- КЗОТом;
- Законом об образовании;
- Типовым положением;
- Законом о «Санитарно-эпидемиологическом здоровье».

Учредителем является администрация Петровского муниципального района Ставропольского края.

МКДОУ ДС №14 «Колокольчик» функционирует на основании учредительных документов:

- Устав;
- правила внутреннего трудового распорядка,
- лицензию;
- коллективный договор;
- договор с учредителем;
- свидетельство о регистрации;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- книги приказов.

Кадровое обеспечение.

Педагогический состав состоит из 4 педагогов. По штатному расписанию из них:
заведующий – 1,
воспитатель – 3.

Уровень педагогов по квалификации:

- 2 педагога имеют I квалификационную категорию.
- 1 молодой специалист

Повышение квалификации педагогических осуществляется через разные источники:

- аттестация;
- курсовая переподготовка.

Обеспеченность кадрами:

Показатели	2020-2021 г.	2021-2022	2022-2023
Обеспеченность педагогическими кадрами	75%	75%	75%
Обеспеченность другими должностями	100%	100%	100%

Финансовое обеспечение: бухгалтерский учёт ведётся бухгалтерией отделом образования администрации Петровского муниципального района.

Главный бухгалтер МКДОУ ДС № 14 «Колокольчик» с. Просьянка Гирляин Мария Виктровна

Показатели	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Среднесписочное число детей	69	58	
Средняя стоимость содержания одного ребёнка в месяц	715	745	745
Число семей освобождённых от родительской платы на 100%		3	3
Число семей освобождённых от родительской платы на 50%		17	15

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Образовательное учреждение является юридическим лицом и действует в соответствии с Уставом, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Программой развития, лицензией на право проведения образовательной деятельностью, законом «Об образовании» РФ, Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Коллектив в данный момент возглавляет и.о.заведующего МКДОУ Ольга Николаевна Пальцева

Анализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Организация правового обеспечения.
2. Качество управления образовательным учреждением.
3. Кадровое и финансовое обеспечение.
4. Реализация образовательных программ.
5. Учебно-методическое оснащение.
6. Организация деятельности МКДОУ.
7. Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Качество управления образовательным учреждением

Администрация МКДОУ создаёт все условия:

- для эффективной реализации образовательных программ (в системе реализуется принцип органичного взаимопроникновения всех видов деятельности, предусмотренных для детей дошкольного возраста);
- для профессионального роста сотрудников (в учреждении эффективно действует система мер по целенаправленному повышению профессионального уровня педкадров на основе мониторинга профессиональных запросов);
- организуются семинары и обмен опытом в педколлективе;
- учитываются запросы и потребности родителей;
- используется гибкий режим пребывания детей в детском саду.

Социальная защита сотрудников детского сада осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДООУ.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдаётся спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МКДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Администрация МКДОУ осуществляет контроль:

- предупредительный
- сравнительный;
- тематический по графику и в соответствии с целями;
- оперативный;
- фронтальный;
- самоконтроль и взаимоконтроль.

При этом и.о.заведующего МКДОУ Пальцева О.Н. использовались такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации педагогов, анкетирование и тестирование педагогов, родителей, детей. В дальнейшей своей работе предполагается:

- расширение материально-технической базы посредством привлечения внебюджетных средств;
- углубленная оздоровительная работа с детьми;
- разделение управленческого труда;
- организация контроля выполнения образовательных программ на выполнение, изучение и обобщение передового педагогического опыта.

При разработке стратегии развития МКДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- полное удовлетворение образовательных потребностей;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребёнка;
- организация развивающей среды;
- психологизация работы педагогов, изучение развития ребёнка на основе психолого-педагогических методик.

Управленческая деятельность МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего Закона РФ «Об образовании», Закона Ставропольского края «Об образовании», «О здравоохранении», санитарными нормами и правилами, утверждёнными постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором.

Высшим органом управления в МКДОУ является Педагогический совет. На основе анализа результатов деятельности администрация МКДОУ всегда видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива, воспитанников.

Программно-методическое обеспечение

Дошкольное учреждение в своей работе реализует программу:

1.Федерального уровня: Федеральная образовательная программа_дошкольного образования

Реализуемая в ДООУ программа помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Сочетание этих программ обеспечивает комплексный подход в решении задач.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- НОД,
- игры,
- прогулки,
- экскурсии,
- наблюдения,
- художественно-продуктивная деятельность.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;

Работа коллектива строится на основе концепции дошкольного воспитания. В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства в новом варианте программы на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Годовой план воспитательно-образовательной работы МКДОУ составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы, наблюдений педагогического процесса, анализа развития детей.

При разработке программы развития МКДОУ определена перспектива деятельности коллектива:

- развитие адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения;
- обновление содержания работы;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;
- организация предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Методическая работа с кадрами

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства.

Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания. В своей работе педагоги разрабатывают новые подходы к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МКДОУ составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Главное в методической работе — оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в нашем МКДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

Социальная защита педагогов осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МКДОУ: сотрудники получают материальную помощь, выделяются денежные премии по итогам работы.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, технике безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МКДОУ контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

Учебно-методическое оснащение МКДОУ

Методическая работа МКДОУ ведётся по утверждённому годовому плану и включает в себя разнообразные формы, выполняются основные требования по соблюдению безопасных условий функционирования и состоянию охраны труда. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы,

семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

В МКДОУ имеются:

- компьютер - 3;
- магнитофон – 1;
- музыкальный центр - 1;
- принтер - 3;
- факс – 1;
- DVD – 1;
- дидактические пособия.

Имеющиеся в МКДОУ аудиовизуальные средства используются для создания звуковой среды: музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный и эмоциональный фон.

Методический кабинет оснащён в достаточном количестве методической литературой- 90%, демонстрационным- 90%, раздаточным материалом – 75%.

Организация деятельности МКДОУ

Детский сад размещён в типовом здании, с централизованной системой водоснабжения, теплоснабжения и канализация.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей.

Имеются:

- медицинский кабинет, который оснащён соответствующим оборудованием.

Дети, находящиеся в детском саду получают 4-х разовое питание, которое удовлетворяет их суточную потребность в пищевых веществах и энергии на 89-94%. В рацион питания детей включаются все необходимые продукты питания для детского организма. Организация питания в МКДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов, меню. Работники пищеблока чётко и строго соблюдают правила личной гигиены, и санитарные требования к технологии приготовления пищи.

На территории детского сада расположены:

- спортивная площадка, позволяющая круглый год проводить физкультурные занятия на воздухе;
- площадка по ПДД.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами и озеленены в соответствии со стандартом требований.

В групповых комнатах организованы различные игровые зоны, которые укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей, выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются разнообразные игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учётом познавательных интересов детей и их развитием, обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей.

Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как коллективный вид деятельности, так и индивидуальный.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

МКДОУ детский сад расположен в центре с.Просьянка, около МКОУ СОШ № 14, сельской библиотеки, ДК, что даёт возможность для плодотворного и результативного взаимодействия с различными социальными структурами интеграции в совместной деятельности по охране жизни и здоровья детей, максимального развития личности каждого ребёнка. Постоянно проводится косметический ремонт здания, групповых помещений, пищеблока.

Администрацией учреждения ведётся планомерная, плодотворная и целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы дошкольного учреждения, развитию социально-психологического климата в коллективе для обеспечения развития и воспитания детей в детском саду. За последние годы она значительно пополнилась и продолжает обновляться

В МКДОУ детском саду используются современные формы организации обучения:

- НОД проводятся индивидуально и по подгруппам;
- подгруппы формируются в зависимости от развития и состояния здоровья детей, с учётом интересов и потребностей.

Тематические планы педагогов скоординированы с учётом места и времени проведения НОД и режимных моментов.

Положительных результатов в воспитании ребёнка можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является совместная деятельность, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. В МКДОУ используются разнообразные формы работы с родителями воспитанников с учётом особенностей их состава, проблем (совместные праздники, развлечения, прогулки, посещение семей на дому. Работа методической службы строится на основе концепции дошкольного воспитания.

Работа с родителями.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе лежит — изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом МКДОУ); образовательные запросы родителей.

В работе прослеживается:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции;

- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей);

- привлечение родителей к руководству МКДОУ через их участие в работе Совета МКДОУ,

- родительского комитета.

Все указанные формы работы помогают педагогам лучше узнать своих родителей воспитанников, познакомиться с условиями жизни детей в семье.

Для родителей педагоги проводят консультации и родительские собрания на интересующие их темы. Родители стали более активно участвовать в жизни детского сада, оказывают помощь в ремонте групп, участвуют в праздниках и вечерах развлечений. Родители всегда интересуются подготовкой детей к школе.

В МКДОУ детском саду осуществляется содержательная координация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с последними достижениями психолого-педагогической науки: анкетирование, консультирование.

Воспитатель детского сада ведет работу с семьями «группы риска» (многодетными, неполными, малообеспеченными, неблагополучными), владеет полной информацией о семьях детей, посещающих МКДОУ, их социальный состав, материальное положение, образовательный уровень.

Социологическое исследование показало, что в МКДОУ:

- 83% – из полных семей;
- 17 % - неполные семьи;
- 36% - многодетные семьи;

Социальный статус родителей составляют:

- Рабочие – 43%
- Служащие – 5%
- Работники просвещения – 3%
- Частные предприниматели – 0%
- Не работают – 49 %

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о следующем:

- 95% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 94% (6% - частично) родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 96% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях детского сада, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Большое внимание в МКДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность МКДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.

Организация образовательного процесса в МКДОУ обеспечивает:

- уровень психофизического развития ребёнка;
- уровень воспитанности и воспитуемости, обученности и обучаемости дошкольников;
- качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов;
- готовности детей к обучению в школе.

Содержание работы с воспитанниками

В МКДОУ сложилась определённая система работы направленная на создание условий для развития ребёнка, его эмоциональное и психологическое благополучие, на охрану и укрепления здоровья, которая строится на основе использования общеобразовательной программы дошкольного образования. Ведущие цели Программы – являются разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план в МКДОУ обеспечивает единство, содержание культурно-образовательного пространства и регионального компонента. Планы воспитательно-образовательной работы МКДОУ составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой возрастной группы и анализа педагогического процесса.

В работе с детьми использовались различные формы обучения. НОД проводились по подгруппам, в игровой форме, интегрированные занятия, в результате которых, был достигнут положительный результат.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми, в том числе индивидуальной и по подгруппам, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- практика диагностики индивидуальных особенностей детей;
- проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

В МКДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство.

С целью изучения отношения к дошкольному учреждению детей и их родителей проводилось неоднократное анкетирование родителей воспитанников нашего МКДОУ.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемые в МКДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их интеллектуальный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Программы обеспечивают высокий уровень физического развития детей и укреплению их здоровья. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

Весь воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, с учетом оптимальной нагрузки и психолого-возрастных особенностей детей. В работе с детьми используются разные формы работы. Формирование личности ребенка решается через все виды деятельности, на НОД, на прогулках, в самостоятельной игровой деятельности, в вечерние часы.

Для определения уровня познавательного развития детей проводится диагностика по всем основным направлениям.

Сравнительный анализ развития детей по всем направлениям.

Годы. Виды деятельности.	2021-2022	2022-2023
МУЗО	2,6 (86%)	2,6 (86%)
ФЭМП	2,6 (86%)	2,6 (86%)
ИЗО	2,6 (86%)	2,6 (86%)
Конструирование.	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Ребенок и окружающий мир.	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Экология	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Развитие речи.	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Обучение грамоте.	2,7 (90%)	2,7 (90%)
Игровая	2,8 (93%)	2,8 (93%)
Трудовая	2,7 (90%)	2,8 (93%)
Итог	2,7 (90%)	2,7 (90%)

Такой результат достигнут благодаря тому, что все педагоги работают в тесном контакте друг с другом. Работу с детьми строят на основе педагогики сотрудничества.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и раздевалке.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из основных направлений деятельности МКДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составления листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой и заведующим);

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Важным показателем результатов работы МКДОУ является здоровье детей.

В МКДОУ имеется медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, участки оборудованы спортивно-игровыми конструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям госсанэпиднадзора, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболеваемости с учетом групповой заболеваемости.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих и профилактических мероприятий.

Большое внимание медико-педагогический коллектив МКДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Систематически проводятся закаливающие мероприятия: воздушное, контрастное, солнечное. В начале учебного года воспитателем детского сада проводятся обследования физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, эмоциональный настрой, детей в группах делили на подгруппы и намечали пути их оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля: полоскание горла водой комнатной температуры, оздоровительный бег, дыхательная и корригирующая гимнастика, релаксационная гимнастика после сна, сквозное проветривание, мытьё ног, босохождение по траве в летний период. Все закаливающие мероприятия проводятся круглый год, но их методика меняется в зависимости от сезона и погоды. В МКДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МКДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- релаксационная гимнастика после сна;
- пробежки по массажным дорожкам;
- витаминизированное питье;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- массаж пяток;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая;
- переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом);

- хождение босиком (летом).

В рамках поставленной задачи были организованы следующие методические мероприятия: педагогический совет «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», коллективный просмотр «Организация двигательной деятельности детей вне занятий», тематическая проверка «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».

Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ охватывала те стороны жизни и воспитания, которые имели решающее значение для нормального физического развития, укрепления здоровья, развития двигательной сферы ребенка на основе формирования у него потребности в движениях. Развивали интерес к движениям на основе жизненной потребности ребенка быть сильным, смелым, ловким, выносливым при взаимодействии со сверстниками и окружающими.

Педагоги, работая с детьми, развивали у детей жизненно-необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности и тем самым достигли положительного уровня физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводилась в разных формах деятельности: стандартные, нестандартные и интегрированные занятия. Проводились различные мероприятия: спортивные праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, которые направлены не только на развитие физических качеств, но и на обеспечение высокого уровня эмоционального развития

Регулярное использование разнообразных форм работы по физической культуре способствовало физическому и нервно-психическому развитию, закаливанию, укреплению здоровья детей.

Для нормального физического развития детей были приобретены мячи, обручи, скакалки и другой спортивный инвентарь. В групповых комнатах оборудованы спортивные уголки, где дети регулярно занимаются спортом.

В дошкольном учреждении проводится цикл НОД по валеологии, знакомящих детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, другими моментами профилактических мероприятий.

Вся оздоровительная работа в детском саду ведётся в тесном контакте с семьёй:

- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ;

- ознакомление с профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду.

В этих целях широко используются: информация для родителей на стендах, в папках-передвижках, консультации, семинары-практикумы.

Несмотря на положительный результат в перспективе предстоит работа над реализацией системы физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ посредством отработки методики взаимодействия всех участников педагогического процесса и увеличением двигательной активности во всех видах деятельности воспитанников.

Проводя мониторинг состояния здоровья детей, посещающих детский сад, было определено, что в результате проведенной оздоровительной работы отмечено снижение процента часто болеющих детей, уменьшение общего количества заболеваний, пропуска по болезни детей за 3 года на 7%.

По специальному расписанию воспитателем проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

В целом при организации физического воспитания выполняются основные программные требования, предусматривающие учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводится в разных формах деятельности: стандартные, нестандартные и интегрированные занятия. Проводятся различные мероприятия: спортивные праздники, развлечения, досуги, спартакиады, дни здоровья, которые направлены не только на развитие физических качеств, но и на обеспечение высокого уровня эмоционального развития.

Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей.

Уровень физического развития детей в %.

Направление деятельности.	Годы.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие на занятиях физкультуры.	90%	89%	91%

В МКДОУ регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей, а также в процессе индивидуального общения проводится анкетирование родителей для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно учитывается организация дополнительной двигательной активности детей на занятиях;
- бессистемно проводятся спортивные досуги;
- в ДОУ существует проблема, связанная с материально-техническим обеспечением, - это недостаточное оборудование спортивного зала спортивным инвентарем и современным тренажерным оборудованием;

Социально-коммуникативное развитие детей

В течение года в детском саду проводилась работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия и традиций села.

С целью максимальной эффективности решения задачи «Воспитывать патриотизм и гражданственность у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре и традициям русского народа», были

проведены следующие методические мероприятия: консультация для родителей Консультации «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Давайте вместе растить патриотов!», педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей», на котором педагоги рассказали о приемах, методах и формах работы, используемых ими в процессе реализации задач патриотического и духовно-нравственного, воспитания детей, а также об организации педагогической деятельности по гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста, тематическая проверка «Система работы с детьми по приобщению дошкольников к русской народной культуре, гражданственности», взаимоконтроль «Приобщение детей к духовно - нравственным традициям русского народа на музыкальных занятиях», мероприятия для детей выставка рисунков «Защитники Отечества», праздник «Маленькие защитники», «Русская масленица», «День Победы».

Воспитатели систематизировали методические знания по проблеме, что помогло им приблизиться к реализации задачи годового плана.

В целях реализации задачи широко использовались традиционные формы работы, а также ввелись в практику новые, наиболее оптимальные в условиях детского сада.

Воспитатели прививали детям любовь к малой Родине, уважение к ветеранам, людям труда, к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить. Ребята по-новому стали относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам.

Решая задачу, педагоги создали необходимые условия для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитывали готовность следовать им. В течение года музей «Русская горница» пополнился новыми экспонатами, которые отражают наследие материальной, духовной культуры народа, а также условия его общественной жизни.

Работая в этом направлении, воспитатели используют различные формы деятельности: экскурсии, музейные занятия, которые проводятся в горнице, используют игровые приемы: воображаемые путешествия во времени, игры-имитации, проводятся музейные викторины, конкурсы. Традиционными стали проводимые в музее осенние и зимние фольклорные праздники, во время которых дети исполняют народные песни, танцы, показывают старинные обряды.

Педагоги приобщали детей к культурно-историческому наследию через соблюдение традиций села. Обогащались знания детей интересными содержательно-упорядоченными сведениями через встречи со старожилами села.

В своей работе педагоги используют методическую литературу: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Российский этнографический музей детям», «Опыт патриотического воспитания средствами краеведо-туристической деятельности», «Красна изба», «Дошкольнику о музейной культуре», «Свет Руси», «Весенние праздники, игры, забавы», «Воспитывая маленького гражданина».

В групповых комнатах обустроены уголки старины, где дети могут переодеваться в народные костюмы, использовать экспонаты старины в игре и свободной деятельности.

В МКДОУ широко используется местный региональный компонент. Изучаются обычаи русского народа, культурное наследие их предков. Часто в детском саду организуются встречи с жителями села, проводятся экскурсии к достопримечательностям, памятникам, проводятся занятия и фольклорные праздники в «Русской горнице».

Нравственно-патриотическая работа с детьми ведется и в музыкальной деятельности. На занятиях дети получают эмоциональный заряд энергии, развивают свои творческие способности.

Таким образом, задача по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия и традиций села разрешена.

Правда, не смотря на внешне благополучный кадровый аспект, в коллективе имеется проблема низкого уровня профессиональной готовности педагогического состава к работе с воспитанниками. За последние 3 года коллектив не участвовал ни в одном конкурсе профессионального мастерства, не демонстрировал наработанный опыт на районных методических объединениях и мероприятиях.

Ведущий вид деятельности дошкольного возраста – это игра. Поэтому весь образовательный процесс в МКДОУ строится на основе игр.

Игры используются на занятиях, в свободное время дети с упоением играют в придуманные ими игры. Создавая игровую ситуацию, дошкольники усваивают основные стороны человеческих отношений, которые будут реализованы впоследствии.

Помогая становлению детских игр, воспитатели уделяют внимание активизации творческих проявлений детей, самостоятельной игре, развитию педагогического творчества. В играх с правилами обращают внимание на сочетание увлекательной задачи и активной деятельности на основе умственного усилия, так как это мобилизует интеллектуальный потенциал детей.

Сюжетно – ролевая игра начинает развиваться со второй младшей группы. В этих играх начинают отражаться человеческие взаимоотношения, нормы поведения, социальные контакты.

Взаимоотношения взрослых и детей в сюжетно-ролевых играх строятся на основе личностно-ориентированного подхода, с соблюдением партнерского взаимодействия, активности в построении предметно-игровой среды, творческого характера игровых действий. Педагоги нашего МКДОУ проводят сюжетно-ролевые игры в утренние и вечерние часы. Во всех групповых детского сада оборудованы игровые зоны для проведения сюжетно-ролевых игр.

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного воспитания. Ученые отмечают роль дидактической игры в умственном, сенсорном воспитании детей. В процессе специально организованной деятельности педагоги учат детей анализировать, сравнивать, обобщать предметы. Воспитатели формируют у детей представления о сенсорных эталонах и способах обследования предметов. В нашем детском саду педагоги применяют следующие виды дидактических игр: игры-поручения, игры с прятанием, игры с загадыванием и отгадыванием.

Чтобы дети развивались гармонично, росли смышленными, умели грамотно и логично излагать свои мысли, в детском саду накоплен интересный и занимательный материал созданный воспитателем. В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, где дети используют числовые и буквенные фризмы, разрезные картинки, шаблоны, трафареты.

Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. Дети с увлечением решают головоломки, кроссворды, шарады, ребусы. Данная работа позволяет нашим выпускникам успешно обучаться в школе

На основе анализа результатов по игровой деятельности были сделаны выводы о необходимости:

- 1) обратить особое внимание воспитателей на использование и методику проведения сюжетно-ролевых игр;
- 2) пересмотреть условия организации сюжетно-ролевых игр, конструктивных игр в каждой возрастной группе;

Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Педагоги нашего МКДОУ развивают у детей (с учетом возрастных возможностей) интерес к труду взрослых, желания трудиться, воспитывают навыки элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

В каждой возрастной группе были определены виды и содержание трудовой деятельности детей. Организуя трудовую деятельность, воспитатели обеспечивают всестороннее развитие детей, помогают им обрести уверенность в своих силах, воспитывают ответственность и самостоятельность. Осенью – это сбор опавших листьев на участке, зимой – уборка снега, летом и весной – труд на клумбе (посадка цветов, полив). В утренние и вечерние часы воспитатели проводят беседы с детьми о пользе труда, о различных профессиях взрослых, о том кем хотят стать дети, когда вырастут и т.д.

Охране жизни и здоровья детей уделяется большое внимание. Планируется работа по изучению правил дорожного движения. Имеется комната, площадка ПДД, а так же в каждой группе имеется уголок для закрепления правил дорожного движения. В МКДОУ «Колокольчик» успешно реализуется программа «Обеспечение жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексии и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Данная работа позволяет сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

Познавательное развитие детей.

Одной из важных задач МКДОУ является познавательное развитие воспитанников. Мир ребенка – это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка с данным моментом это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и раздевалке.

Чтобы дети развивались гармонично, росли смышленными, умели грамотно и логично излагать свои мысли, в детском саду накоплен интересный и занимательный материал созданный воспитателем. В работе педагоги используют развивающие игры.

В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, где дети используют числовые и буквенные фризмы, разрезные картинку, шаблоны, трафареты, считалочки, живые слоги.

Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. Дети с увлечением решают головоломки, кроссворды, шарады, ребусы.

Изготовлены наглядные пособия, необходимые для ознакомления с флорой и фауной, природоохранной деятельностью человека. Это позволяет формировать у детей устойчивый интерес к живой и неживой природе. Наблюдения в природе позволили сформировать у детей положительное отношение к природе, обратить внимание на красоту и совершенство животных, растений и насекомых. Работая в уголках природы, дети учатся ухаживать за комнатными растениями, знакомятся с условиями жизни и роста растений.

Весной, летом и осенью дети работают на клумбах, с интересом наблюдая за изменениями и ростом своих растений. На территории МКДОУ имеются цветники.

Использовать богатый образовательный и воспитательный потенциал, заложенный в ближайшем природном окружении, - вот задача, которую педагоги пытаются решить. Доброе отношение к лесу, его обитателям помогает дошкольникам лучше разобраться в законах природы. В непосредственном общении с природой дети узнают о характерном для данного региона растительном и животном мире, взаимоотношениях человека и природы, познают себя как часть природной и социальной среды. Основным методом познания окружающего мира – наблюдение, а подведение итогов после каждого путешествия включает в себя устный рассказ и различные творческие работы: рисунки, аппликации, лепка, конструирование.

В дошкольном образовании математика – это не предмет, а формирование элементарных математических представлений. Необходимым условием успешной реализации программы по элементарной математике является организация особой предметно-развивающей среды в группах детского сада со специально подобранными группами предметов и материалами в процессе усвоения математического содержания.

На занятиях по развитию ФЭМП создаются условия для воспитания у детей дошкольного возраста личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, внимания, речи, памяти, мыслительной деятельности. Детей учат анализировать содержание заданий и выполнять их. Также в нашем детском саду дети во всех возрастных группах (начиная со второй младшей группы) занимаются в рабочих тетрадях по математике.

В МКДОУ недостаточно раздаточного материала, а также наглядный материал еще не весь удалось обновить.

В процессе конструктивной деятельности развиваются важные психические процессы, творчество, формируются художественно-творческие конструктивные способности. В работе с детьми старшего дошкольного возраста по определенным темам в качестве образцов педагоги использовали рисунки, иллюстрации, чертежи, схемы, фотографии. В каждой возрастной группе нашего ДОУ имеются различные виды конструктора, которые доступны всем детям.

Речевое развитие детей

Основная цель речевого развития – доведение его до нормы, определенной для каждого возрастного этапа, хотя индивидуальные различия речевого уровня детей

могут быть исключительно велики. Развитие речи в дошкольном детстве является процессом многоаспектным по своей природе.

Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью; в старшей и подготовительной группах разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.

На занятиях по развитию речи и вне их, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой, а также во время чтения произведений художественной литературы воспитатели подводили детей к пониманию того, что слова обозначают предметы и явления этого мира и имеют определенное значение, что для точного выражения мыслей нужно подбирать наиболее подходящие по смыслу слова.

В первой и второй младших группах педагоги создавали условия для обогащения и активизации словаря, использования детьми в устной речи несложных предложений.

Программа средней группы была нацелена на освоение детьми правильного произношения всех звуков родной речи, формирование навыков пересказывания и составления небольших рассказов.

В беседах с детьми педагоги точно и правильно называли предметы и игрушки, находящиеся в группе, обращали внимание на содержание и форму высказывания, тактично исправляя в случае необходимости речевые ошибки ребенка. Ненавязчиво и уместно употребляли разнообразные формы речевого этикета и использовали ситуации, когда ребенок должен вежливо и ласково обратиться ко взрослым и детям. Развитие речи осуществлялось в разных видах деятельности: на специальных занятиях, где решались основные задачи развития речи, использовались разнообразные наглядные средства (картины, игрушки, предметы). В утренние и вечерние часы педагоги проводили игровые упражнения (с группой детей или индивидуально), целью которых являлось развитие речевого аппарата (произнесение гласных и согласных звуков), звукоподражательные игры и упражнения, направленные на развитие фонематической стороны речи.

В старшей группе особое место занимают совершенствование фонематического слуха и дальнейшее развитие связной речи. Воспитатель являлся активным участником и организатором общения: предлагал ребенку рассказать о своих новостях другим детям, спрашивал, нет ли затруднений у ребенка; разъяснял правила и содержание игры, называл и объяснял смысл новых слов. В беседе с детьми педагоги обращали внимание на содержание и форму сообщения, исправляя в случае необходимости грамматические ошибки; проводили речевые упражнения на словообразование и словоизменение.

Педагоги поощряли доброжелательные и разнообразные формы речевого поведения ребенка со взрослыми и сверстниками, оценивая их высказывания. Для развития культуры общения воспитатели создавали специальные ситуации (во время игры, на занятии, на прогулке), упражняя детей в употреблении вежливых форм общения. Развитие речи дошкольников осуществлялось не только на занятиях, но и в разных видах деятельности. Если на специальных занятиях по развитию речи во взаимосвязи решались все речевые задачи: воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, словарная работа, развитие связной речи, то в

свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывает у них затруднения.

В подготовительной к школе группе активно осуществлялась работа детей к освоению основ грамоты. Воспитатели подвели детей к звуковому анализу слов, учили делить слова на слоги, составлять из слогов слова, из слов – предложения, давали первые представления о слове, предложении.

Во всех возрастных группах проводились упражнения на развитие диалогической речи, формирование культуры речевого общения. Воспитатели развивали самостоятельную активную речь детей, поощряли желание говорить, общаться с другими людьми.

Художественно – эстетическое развитие детей

Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства и литературы. Художественная деятельность соответствует различным видам искусства, литературы и направлена на приобщение детей к рисованию, лепке, пению, танцам, театрализованным играм. К используемым при этом средствам можно отнести литературные, музыкальные произведения, иллюстрации, малые скульптуры, принадлежности кукольных, теневых театров, художественные материалы для аппликаций. Они помогают усвоению разных способов действий, в ходе которых возникает процесс эстетического развития ребенка.

Приобщая младших дошкольников к прекрасному, воспитатели обращают их внимание на то, какие листья осенью, как хорошо, если в комнате порядок, чистота. Перед старшими ставится иная задача – сильного, но активного «преобразования» окружающего мира под руководством педагога. Старшие дошкольники умеют не только наблюдать и оценивать, но и могут сделать поделки, оформить уголок для игр. Таким образом, на практике применяются методы формирования наблюдательности, самостоятельных действий, планирования своей деятельности и реализации замысла.

Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности. Музыкальное воспитание детей осуществляется на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях, в самостоятельной деятельности. Основной формой организации музыкального воспитания являются занятия.

В детском саду ведется углубленная работа по развитию художественно-творческих способностей у детей. С этой целью дополнительно используются современные технологии, организуется знакомство детей с произведениями художников-классиков, изделиями народно-прикладного искусства.

Использование разнообразных приемов и техник в изобразительной деятельности, предоставлении ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов, средств и т.д. обеспечивает ребенку возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей. Занимаясь изобразительной деятельностью, дети имеют возможность выражать свои впечатления, свое понимание и эмоциональное отношение к окружающей их жизни в художественном творчестве.

Дети хорошо владеют карандашом, акварелью, гуашью, фломастером, с удовольствием выполняют свои работы нетрадиционными способами изображения.

В результате планомерной, целенаправленной работы дети стали духовно богаче, у них сформированы хорошие навыки изобразительной деятельности. В детском саду постоянно устраиваются детские выставки рисунков.

В детском саду ведется работа по обучению детей лепке из глины, пластилина и соленого теста. Поделки из соленого теста дети раскрашивают и затем используют их в сюжетно-ролевых играх.

Конструирование, как и все другие виды творческой деятельности, основывается на впечатлениях, которые дети получают в процессе воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. Поэтому содержание конструирования тесно связано, прежде всего, с разнообразными строениями, которые дети видят ежедневно. Такие постройки доступны для конструирования дошкольникам разных возрастных групп.

Организационно-воспитательная работа и реализация годовых задач можно оценить удовлетворительной. Анализ планов работы выявил следующее:

в календарном планировании выдержаны основные режимные моменты, просматривается вторая половина дня, учтены все составляющие компоненты планирования режимных моментов (сюжетно ролевые игры, подвижные игры, индивидуальная работа, бытовой труд и труд по самообслуживанию).

Спланированная воспитательно-образовательная в основном носит обучающий характер.

Исходя, из этого можно заключить, что организация образовательного процесса МКДОУ в соответствии с новой образовательной политикой влечёт за собой внесение изменений, как в содержание деятельности детского сада, так и формы, методы, средства его реализации.

В МКДОУ педагоги стремятся создать предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС. В групповых комнатах имеются оборудованные отдельные зоны, предусмотренные для самостоятельной продуктивной деятельности, для сюжетно ролевых игр, игр по ПДД, по охране труда, зона природы соответствуют своему назначению.

В каждой группе имеется в достаточном количестве дидактические, настольно – печатные игры.

В конце учебного года выявились основные недостатки работы дошкольного учреждения:

- формы организации методической работы страдают однообразием,
- педагогические проблемы, над которыми работает коллектив, выбираются случайно,
- существует разрыв между теорией и практикой в методической работе.

Поэтому, сделав анализ работы дошкольного учреждения, педагогический коллектив поставил следующие цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать улучшать качество реализации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду посредством отработки системы взаимодействия всех участников педагогического процесса и увеличения двигательной активности воспитанников во всех видах деятельности.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетически способностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Воспитывать патриотизм и гражданственность у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре и традициям русского народа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Спланировать деятельность ДОУ по организации педагогического и здоровьесохраняющего режимов в системе воспитательно-образовательных и организационных мероприятий. Создать комфортные условия для участников образовательного процесса.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфики и штатному расписанию.	сентябрь	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	сентябрь	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н. родительский комитет	
Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОУ	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	Согласно мероприятий, планов, рекомендаций отдела образования.
Делегирование полномочий руководителям МКДОУ	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	Согласно решений педагогического совета.
Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы.	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	Корректировка локальных актов, внесение дополнений и изменений в Устав ДОУ.
Мониторинг педагогического процесса	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н. Воспитатели	Согласно системы мониторинга ДОУ
Организация лечебно-профилактической работы и управление ею.	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	Согласование с Просьянской врачебной амбулаторией
Управление системой педагогического сопровождения воспитанников	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
Управление системой организационных мероприятий	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
Контроль за деятельностью ДОУ	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	

Заключение договоров с родителями	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
-----------------------------------	----------------	----------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Организовать целенаправленную образовательную, методическую деятельность всего коллектива ДОУ по изучению, воспитанию, образованию каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Управление системой проведения педсоветов	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
Создание условий роста профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	
Управление работой по организации информационно-педагогической работы с родителями	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	Информационно-аналитическая деятельность; познавательная, наглядно-информационная, информационно-ознакомительная, информационно-просветительская, досуговая деятельности
Организационно-методическая деятельность. Участие в мероприятиях по плану отдела образования.	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н. воспитатели	

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Цель: обеспечить разработку и внедрение инновационных технологий и программ.

Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Разработка и внедрение индивидуальных программ по реализации программы «Одаренные дети»	В течение года	Воспитатели,
Разработка плана работы с родителями по организации питания и другим видам взаимодействия с ДОУ	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.
Обобщение опытов работы по направлениям развития детей	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н. воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и инвентарем, проведение ремонта согласно требованиям СанПиНа

Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении примечание
Оснащение необходимым оборудованием ДОУ для выполнения и реализации поставленных задач.	июнь-октябрь	И.о.заведующего Пальцева О.Н. Завхоз, родительский комитет	
Приобретение и пополнение: методической литературы по ФОП ДО; дидактического материала по сенсорике; пособий для конструирования.	август-сентябрь	И.о.заведующего Пальцева О.Н. воспитатели, родительский комитет	
Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н.	Ремонт в групповых помещениях, соответствие нормам СанПин
Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений ДОУ.	В течение года	И.о.заведующего Пальцева О.Н. Завхоз	
Работа по благоустройству территории.	Постоянно	Завхоз	
Инвентаризация	Ежегодно	Комиссия	
Выполнение СанПина	Постоянно	Сотрудники ДОУ	
Совещание по подготовке МКДОУ ДС к новому учебному году	Август	И.о.заведующего Пальцева О.Н. Завхоз, родительский комитет, педагоги	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель и задачи на 2023-2024год

Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать улучшать качество реализации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду посредством отработки системы взаимодействия всех участников педагогического процесса и увеличения двигательной активности воспитанников во всех видах деятельности.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетически способностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством

формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Воспитывать патриотизм и гражданственность у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре и традициям русского народа.

Сентябрь

1. Организационно – педагогическая деятельность		
<p>1.1. Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Задачи работы коллектива в 2023 - 2024 учебном году». Повестка: 1. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 2. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. 3. Рассмотрение и принятие Основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Колокольчик» с. Просянка 2023-2028 г. разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО. 4. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 6. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 7. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 8. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. Проект решения педагогического совета.</p>	31.08.2023г.	Воспитатели И.о.заведующего И.о.заведующего И.о.заведующего
1.2. Диагностика навыков и умений детей.	1 нед	И.о.заведующего
<p>1.3. Мероприятие для детей: «День знаний, мечтаний, дерзаний»- развлечение «Вот и лето пролетело» - выставка рисунков Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).</p>	1 неделя 27.09.2023г.	Воспитатели
1.4. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	3 нед	И.о.заведующего
<p>1.5. Тематический контроль Готовность педагогов к новому учебному году</p>	2 нед.	И.о.заведующего
<p>1.6. Оперативный контроль * Организация питания в группах * Состояние охраны труда в физкультурном зале * Состояние охраны труда на территории ДООУ * Состояние охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с детьми * Состояние охраны труда на пищеблоке * Состояние охраны труда в прачечной</p>	В течение месяца	Завхоз И.о.заведующего И.о.заведующего И.о.заведующего И.о.заведующего
1.7 Смотр-конкур «Лучшая развивающая среда»	2 неделя	И.о.заведующего воспитатели

2. Работа с кадрами		
2.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	1 нед	И.о.заведующего
2.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	2 нед.	И.о.заведующего
2.3. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	2 нед.	И.о.заведующего
2.4. Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	1 нед	И.о.заведующего
2.5. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья. 2.6. Общее собрание коллектива «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году. 2 Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3 Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4 Принятие новых локальных актов. 5 Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6 Обсуждение дополнительных вопросов.	3 нед. В течение месяца 1 неделя	Завхоз и.о.заведующего и.о.заведующего
3. Работа с родителями		
3.1 Групповые собрания: 1-младшая группа. «Давайте познакомимся». «Особенности психического развития детей второго и третьего года жизни» II младшая-средняя группа. «Характеристика и особенности воспитания детей 3-5-го года жизни» Подготовительная –старшая группа. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет »	В теч месяца	Воспитатели
3.2. Общее родительское собрание. Тема: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» Цели и задачи работы ДООУ в 2023-2024 уч. году. 1.Вступительная часть. 2. Об итогах работы в летний оздоровительный период 3.Ознакомление родителей с изменениями в ЛА учреждения, в связи с переходом на ФОП ДО 4.Приоритетные направления работы ДООУ в учебном году. 5.Организация работы по здоровьесбережению. 6.Организация питания детей. 7.Отчет и выборы родительского комитета	1 нед.	И.о.заведующего Воспитатели

3.3 Консультация «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»	В течение месяца	Воспитатель Некрасова Г.А.
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Работа по благоустройству территории ДОУ.	В теч месяца	Зав.хоз. деятельностью, родительский ком., воспитатели
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	1 нед	Зав.хоз. деятельностью
4.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями.	1 нед	И.о.заведующего
4.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.		И.о.заведующего

Октябрь

1. Организационно – педагогическая деятельность		
1.1. Посещение занятий старшей-подготовительной, 2 младшей-средней групп: «Состояние физкультурно–оздоровительной работы»	В течение месяца	И.о.заведующего Пальцева О.Н.
1.2. Мероприятия для детей: 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление Открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) Праздник «Осень праздник принесла» Развлечение «Осенние забавы» Выставка детских рисунков «Вот она какая, наша осень »	2 неделя 4 неделя В теч. месяца	Воспитатели: Удовидченко В.Н. Некрасова Г.А. Воспитатель старшей - подготовительной группы.
1.3. Тематический контроль: «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня».	В течение месяца	И.о.заведующего
1.4 Оперативный контроль * Посещаемость детей. * Эффективность проведения утренней гимнастики. * Обзор сюжетно – ролевых игр. * Соблюдение режима дня.	В течение месяца	И.о.заведующего
2. Работа с кадрами		
2.1. Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	1 неделя	Комиссия по ОТ
2.2. Подготовка здания ДОУ к зиме уборка территории.	2 неделя	Зав.хоз. деятельностью, и.о.заведующего
2.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	2 неделя	И.о.заведующего, воспитатели

2.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины	3 неделя	И.о.заведующего, Зав. хоз.
2.5 . Консультация для всего коллектива «Благоприятный микроклимат в коллективе, или Взаимодействие сотрудников ДОУ между собой»	В течение месяца	И.о.заведующего
3. Работа с родителями		
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории 3.2. Выставка детско-родительского творчества Тема "Застывшие мгновения осени"	В течение месяца	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ	4 неделя	Комиссия по ОТ.
4.2. Работа по обновлению мягкого инвентаря: простыни, пододеяльники.	В течение месяца	Комиссия по ОТ.
4.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 неделя	Комиссия по ОТ,

Ноябрь

1.Организационно – педагогическая деятельность.		
Педагогический совет №2 «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 1. Анализ заболеваемости детей по группам за 1 квартал. 2. Доклад «Здоровьесберегающая среда детского сада – условие физического и психического здоровья детей». 3. Доклад «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФОП» 4. Доклад «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития в детском саду с учётом ФОП» 5. Итоги тематической проверки ДОУ «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня» 6. Подведение итогов к педсовету №2.	3 неделя	И.о.заведующего Удовидченко В.Н. Савченко Т.А. Некрасова Г.А. И.о.заведующего И.о.заведующего
1.2. Взаимоконтроль: «Взаимодействие участников педагогического процесса в организации физкультурно-оздоровительной работы в старшей группе».	1 неделя	Воспитатель Некрасова Г.А.
1.3.Мероприятия для детей: Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Спортивное развлечение «Внимание, внимание, осеннее соревнование!» Праздник «Нашим мамам посвящаем...» (ко дню Матери) 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	1 неделя 4 неделя	Все воспитатели

1.4 Оперативный контроль * Организация питания в группах. * Состояние охраны труда в прачечной. * Состояние охраны труда в физкультурном зале. * Состояние охраны труда на пищеблоке. * Состояние охраны труда на территории ДОУ. * Состояние охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с детьми. * Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей.	В течение месяца	И.о.заведующего Пальцева О.Н.
1.5 Работа Совета образовательного учреждения.	4 неделя	И.о.заведующего, Председатель род. Комитета
1.6 Мастер – класс для воспитателей по теме: «Игротека-страна Сенсорики»	В течение месяца	Воспитатель Некрасова Г.А.

2. Работа с кадрами.

2.1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	1 неделя	И.о.заведующего
2.2. Работа воспитателей по самообразованию.	4 неделя	И.о.заведующего

3. Работа с родителями.

3.1.5 Консультация «Воспитание духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок»	4 неделя	Воспитатель Удовидченко В.Н.
--	----------	---------------------------------

4. Административно-хозяйственная работа.

4.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	4 неделя	И.о.заведующий, зав. хоз. деятельностью
4.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	4 неделя	И.о.заведующий
4.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	1 неделя	И.о.заведующий

5. Профсоюз.

Профсоюзное собрание * О некоторых аспектах трудового законодательства. * Об участии членов коллектива в общественной жизни ДОУ.	1 неделя	Председатель ПК Семищева М.Н.
---	----------	----------------------------------

Декабрь

1.Организационно – педагогическая деятельность

1.1. Коллективные просмотры: Художественно-эстетическое развитие детей 1.2 Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	В течение месяца	Воспитатели
1.3. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовет!» (Новогодняя сказка) Выставка семейных поделок «Новогодний парад фантазий»	1 неделя 2 неделя 3 неделя 5 неделя в теч. месяца	Воспитатели
1.4. Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию детей». Оперативный контроль * Состояние охраны труда на территории ДООУ * Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей. * Соблюдение режима дня. * Организация наблюдений в природе.	В теч. месяца В течение месяца	И.о.заведующего
2. Работа с кадрами.		
2.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников.	3 нед.	И.о.заведующего
2.2. Производственное совещание: «Проведение новогодних утренников».	2 нед.	И.о.заведующего
3. Работа с родителями		
3.1 Реклама деятельности ДООУ. 3.2. Конкурс поделок. Тема «Новогодний парад фантазий».	В теч. месяца	Воспитатели.
3.3. Проведение инструктажей: «Меры предосторожности при проведении новогодних праздников». 3.4. Консультация для родителей "Новогодние каникулы вместе весело и с пользой для ребенка"	В теч. месяца 2 неделя	Воспитатели. Воспитатель Савченко Т.А.
3.5. Организация и приобретение новогодних подарков	В теч. месяца	Род. Комитет
Групповые собрания. I-младшая группа: «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребёнка раннего возраста» II младшая-средняя группа: «Особенности современных детей» Подготовительная -старшая группа: «К нам шагает Новый год».	В течение месяца	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ.	В теч месяца	И.о.заведующего Род. Комитет
4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	В теч месяца	Комиссия по ОТ
4.3. Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений	В теч месяца	И.о.заведующего
4.4. Составление графика отпусков. Просмотр личных дел.	До 15.12.23г.	И.о.заведующего

Январь.

1. Организационно – педагогическая деятельность		
<p>1.1. Педсовет № 3 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Доклад «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»</p> <p>2. Деловая игра – «Художественно-эстетическое развитие в детском саду».</p> <p>3. Итоги тематической проверки: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию детей».</p> <p>4. Подведение итогов к педсовету №3.</p>	4 нед.	<p>Воспитатели: Удовидченко В.Н. Савченко Т.А.</p> <p>И.о.заведующего Пальцева О.Н.</p>
<p>1.2 Мероприятия для детей: Праздничное развлечение «Зимние забавы»</p>	В течение месяца 3 неделя	Все воспитатели
<p>1.3. Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> * Состояние охраны труда в физкультурном зале. * Состояние охраны труда на территории ДООУ. * Состояние охраны труда на пищеблоке. * Состояние охраны труда в прачечной. * Состояние охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с детьми. * Организация питания в группах 	В течение месяца	И.о.заведующего
2. Работа с кадрами		
2.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки.	2 нед.	И.о.заведующего
2.2. Производственное совещание по итогам проверки по ОТ в декабре.	4 нед	И.о.заведующего
3. Работа с родителями		

3.1. Проведение инструктажей: о детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД. Памятки по ПДД. 3.2. Семинар-практикум с родителями "Сенсорное воспитание дошкольника "	В теч месяца	Воспитатели. Воспитатель Некрасова Г.А.
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	В теч месяца	И.о.заведующего, зав. хоз. Комитет по ОТ
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	4 нед.	И.о.заведующего

Февраль

1. Организационно – педагогическая деятельность		
1. Мероприятия для детей: 1.1 Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества» 1.2 Праздник «Мой папа лучший»	В теч месяца 4 нед	Воспитатели: Удовидченко В.Н. Некрасова Г.А. Все воспитатели
1.3. Тематический контроль: «Система работы с детьми по приобщению дошкольников к русской народной культуре, гражданственности». 1.4. Оперативный контроль * Анализ заболеваемости за 2 квартал. * Анализ питания за 2 квартал. * Организация прогулки. * Соблюдение режима дня. * Система работы с детьми в уголке природы.	В теч. месяца В течение месяца	И.о.заведующего
1.5 Оформление стенда «Жизнь в нашем детском саду»	4 неделя	Воспитатели
1.6. Консультация для педагогов «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	3 неделя	Воспитатель Савченко Т.А.
Работа Совета образовательного учреждения	4 неделя	И.о.заведующего Удовидченко В.Н.
2. Работа с кадрами		
2.1. Профилактика гриппа, коронавируса в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	В теч месяца	И.о.заведующего
2.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	1 нед.	Комиссия по ОТ
2.3. Повторяем правила СанПиН, Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	3 нед.	И.о.заведующего
3. Работа с родителями		

3.1. Памятки «Осторожно! Грипп!»	2 нед.	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке.	3 нед.	Ком. по ОТ
4.2. Проверка организации питания по СанПиН	2 нед.	Заведующий, Ком. по ОТ
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		И.о.заведующего

Март

1.Организационно – педагогическая деятельность.		
1.1. Педсовет № 4: «Нравственно-патриотическое воспитание детей». - Анализ заболеваемости детей по группам за 2 квартал. - Доклад «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - Доклад «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» - Доклад «Система патриотического воспитания в ДОУ. (Обзор программ и технологий)» - Итоги тематической проверки «Система работы с детьми по приобщению дошкольников к русской народной культуре, гражданственности». - Подведение итогов к педагогическому совету №4.	3 нед.	И.о.заведующего Воспитатель Некрасова Г.А. Воспитатель Удовидченко В.Н. Воспитатель Савченко Т.А. И.о.заведующего
1.2. Мероприятия для детей: Конкурс чтецов "Пусть всегда будет мама". Фольклорный праздник «Масленица идёт- блин да мёд несёт!» 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) День 8 марта. «Дарим весну мамам и бабушкам!» (Праздники во всех группах). Оздоровительный досуг «Весну играми встречаем»	2 неделя 3 неделя 2 неделя 4 неделя	Воспитатели Удовидченко В.Н., Некрасова Г.А. Воспитатели. Воспитатели
1.3 Оперативный контроль * Организация наблюдений в природе. * Организация прогулки. * Выявление навыков детей по самообслуживанию. * Соблюдение режима дня. * Состояние охраны труда на пищеблоке.	В течение месяца	И.о.заведующего Пальцева О.Н.
1.4. Квест-игра для воспитателей «С чего начинается Родина?» по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников	В течение месяца	И.о.заведующего, воспитатели .
2. Работа с кадрами		
2.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	3 неделя	И.о.заведующего

1.2. Санитарное состояние групп — взаимопроверка.	В теч месяца	Профком. Воспитатель
1.3. 0 правилах внутреннего трудового распорядка.	4 неделя	Профком.
3. Работа с родителями		
Консультация для родителей «Азбука патриотизма»	В течение месяца	Воспитатель Савченко Т.А.
4. Административно-хозяйственная работа.		
4.1. Работа по дополнительному освещению ДОУ	В теч месяца	Зав. хоз.деятельностью
4.2. Анализ накопительной ведомости в ДОУ.	В теч месяца	Зав. хоз.деятельностью

Апрель.

1. Организационно – педагогическая деятельность		
1.1. Мероприятия для детей: Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Путешествие в страну Здоровья», выставка рисунков, беседы) 12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) Выставка рисунков «Весна, весна на улице, Весенние деньки!».	3 неделя В течение месяца	Все воспитатели Воспитатели
1.2. Оперативный контроль * Состояние охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с детьми * Организация труда детей на участке. * Организация двигательного режима в течение дня. * Организация питания в группах. * Состояние охраны труда на территории ДОУ.	В течение месяца	И.о.заведующего
1.3. Фронтальный контроль: «Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе».	2 неделя	И.о.заведующего

2. Работа с кадрами		
2.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.	4 нед.	Ком. по ОТ.
2.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ — дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».	3 нед.	И.о.заведующего
2.3. Прием заявлений на прохождение аттестации в 2024 году.	В теч месяца	Комиссия по аттестации.
2.4. Экологические субботники по уборке территории.	В теч месяца	Коллектив, родители.
3. Работа с родителями		
3.1. Семейная акция «Любимый чистый – детский сад»	В течение месяца	Воспитатели
3.2. Фотовыставка «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»	В теч. месяца	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Работа по благоустройству территории.	В теч. месяца	Коллектив, родители.
4.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	4 нед.	И.о.заведующего
4.4. Работа по упорядочению номенклатуры дел	В теч. месяца	И.о.заведующего

Май

1. Организационно – педагогическая деятельность.		
<p>Педагогический совет № 5: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно–оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической индивидуального развития воспитанников 3 Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4 Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп). 5 Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024</p>	4 нед.	<p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>И.о.заведующего И.о.заведующего</p>

учебный год		
1.2 Мероприятия для детей: Утренник «Во век нам этой даты не забыть!» Конкурс рисунков «День Победы глазами ребёнка» Выпускной «В добрый путь» Развлечение «Дворовые игры»	2 неделя 4 неделя 3 неделя	Воспитатели Воспитатель Удовидченко В.Н.
1.3 Оперативный контроль * Организация наблюдений в природе. * Организация прогулки. * Выявление навыков детей по самообслуживанию. * Соблюдение режима дня. * Состояние ОТ на пищеблоке.	В течение месяца	и.о.заведующего
1.4 Работа Совета родительского комитета	3 неделя	И.о.заведующего, Председатель род.комитета
2. Работа с кадрами		
2.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	4 нед.	И.о.заведующего
2.2. О переходе на летний режим работы.	4 нед.	И.о.заведующего
2.3. Составление годовых отчетов.	В теч. месяца	И.о.заведующего
2.4. Организация выпуска детей в школу.	В теч. месяца	Воспитатель
2.5. Озеленение участка ДООУ.	В теч. месяца	Коллектив
2.6. Соблюдение СанэПидрежима в летний период.	4 нед.	И.о.заведующего
2.7. Общее собрание трудового коллектива «О подготовке ДООУ к летне-оздоровительному периоду» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1 О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ. 3 О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4 Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5 Работа с родителями в летний период. 6 Обсуждение дополнительных вопросов.	В течение месяца	И.о.заведующего
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация: «Как правильно использовать летний отдых»	3 нед.	Воспитатели

<p align="center">Групповые собрания:</p> <p align="center">1-младшая группа.</p> <p>«Успехи и достижения детей первой младшей группы»</p> <p align="center">II младшая-средняя группа.</p> <p>«Успехи нашей группы»</p> <p align="center">Подготовительная -старшая группа.</p> <p>«До свидания детский сад!»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3.2. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ</p>	<p>В теч. месяца</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p align="center">3.4. Общее родительское собрание</p> <p>-Итоги работы детского сада « «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>-Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год</p> <p>-Анализ питания в ДОУ (отчет завхоза)</p> <p>-Инструктаж по безопасности детей в летний период;</p> <p>-Вручение благодарственных писем.</p>	<p>3 нед.</p>	<p>И.о.заведующего, воспитатели</p> <p>завхоз</p>
<p align="center">4. Административно-хозяйственная работа</p>		
<p>4.1 Закупка материалов для ремонтных работ.</p>	<p>4 нед.</p>	<p>Завхоз</p>
<p>4.2 Благоустройство территории, смотр-конкурс.</p>	<p>В теч. месяца</p>	<p>Профком</p>